



Informe presupuestario legislativo de las asociaciones regionales

Diciembre de 2025

Resumen ejecutivo

Las asociaciones regionales apoyan estrategias locales que ayudan a más personas en Washington a obtener títulos y diplomas universitarios y profesionales. Estos esfuerzos tienen como objetivo mejorar la movilidad económica de los alumnos que actualmente completan su educación y formación a las tasas más bajas. Este trabajo es fundamental porque la movilidad económica entre generaciones no ha mejorado en casi cuarenta años.¹

A medida que finaliza 2025, no hay nuevo financiamiento público ni privado disponible para las asociaciones regionales del WSAC (Washington Student Achievement Council). Sin embargo, el progreso en la movilidad económica es posible. Invertir en asociaciones locales que mejoren las comunidades locales donde viven, trabajan y estudian los alumnos hace de las oportunidades de educación y formación para los alumnos una realidad. Las asociaciones regionales pueden revertir la tendencia histórica y sistémica de bajos salarios y movilidad social limitada aumentando la meta estatal de logros.

Para hacerlo posible, el WSAC solicita \$1.25 millones en el presupuesto operativo suplementario de 2026 para financiar las asociaciones regionales.



Las asociaciones regionales invierten en las comunidades locales, aumentan el nivel educativo alcanzado e incrementan el acceso a la movilidad económica.

Introducción

Las comunidades de Washington enfrentan un desafío compartido: no hay suficientes alumnos que completen la educación o la formación más allá de la preparatoria. En lugar de implementar estrategias de arriba hacia abajo, el Washington Student Achievement Council (WSAC) invierte en asociaciones regionales intersectoriales basadas en el lugar. Los socios locales identifican estrategias por sí mismos para impulsar el cambio en sus propias comunidades. Más allá de solo programas y servicios, las asociaciones buscan desarrollar culturas regionales que valoren la educación y mejoren las expectativas económicas de todos los residentes. Lograr este objetivo es necesario para que todos los habitantes de Washington puedan acceder a más oportunidades de aprendizaje que mejoren sus oportunidades

económicas. Desde que se aprobó el SB (Senate Bill, proyecto de ley del Senado) 5789 en 2022, el WSAC ha otorgado más de \$16 millones en 18 condados del estado.

Puede encontrar más información sobre el programa, las asociaciones y los indicadores en el informe complementario de 2025, *Asociaciones regionales: Informe legislativo sobre la implementación del programa*.²

Implementación de las asociaciones regionales

Impacto de las RP (Regional Partnerships, asociaciones regionales): aumento de la permanencia de estudiantes BIPOC (Black, Indigenous and People of Color; negros, indígenas y de color) en Seattle

La City of Seattle Postsecondary Success Network está mejorando la permanencia de los estudiantes BIPOC. La red recurre a mentores culturalmente receptivos, al aprendizaje vinculado a la carrera profesional y al apoyo coordinado entre escuelas y organizaciones comunitarias. En su primer año de trabajo financiado por la RCG (Regional Challenge Grant, Subvención para Desafíos Regionales), los *becarios del programa Seattle Promise (Programa de Seattle) mentorizados* tuvieron una *tasa de permanencia del 71 por ciento, 17 puntos porcentuales más con respecto a sus compañeros no mentorizados*.

Las asociaciones implementan estrategias desde una posición de profundo conocimiento y confianza comunitarios. De conformidad con la sección 28B.120.060 del RCW (Revised Code of Washington, Código Revisado de Washington), la finalidad de las asociaciones regionales (RP) es “cumplir las metas de logros a nivel estatal mediante el desarrollo de asociaciones regionales que fomenten las innovaciones para:

1. aumentar la inscripción a la educación postsecundaria de los estudiantes que se inscriben directamente desde la escuela preparatoria y de los adultos que retoman la educación, así como la finalización de esos estudios, y
2. eliminar las brechas en las oportunidades educativas entre los alumnos de color, los alumnos que aprenden inglés, los alumnos con discapacidades y los jóvenes en cuidado de crianza y sin hogar”.

Las asociaciones regionales son un enfoque institucional de regionalización que también implica invertir en asociaciones a través de la Regional Challenge Grant (RCG). Cada asociación está conformada por varias organizaciones miembro, incluidos un agente fiscal y una entidad líder. En 12 asociaciones regionales, esto incluye 71 organizaciones comunitarias, 24 entidades de K-12 (educación básica) y 20 universidades.

Financiamiento del programa

El presupuesto operativo bienal de la Legislatura para 2025-2027 eliminó todo el financiamiento de continuidad (\$16 millones) de la Regional Challenge Grant (RCG). A la fecha de este informe, no hay financiamiento adicional para apoyar las asociaciones basadas en el lugar en el estado de Washington.

Actualmente, las subvenciones apoyan a 12 asociaciones en dos cohortes. La primera cohorte incluye siete asociaciones que implementan estrategias de inscripción directa para aumentar la inscripción en universidades y carreras profesionales tras la graduación de la preparatoria. La segunda cohorte incluye cinco asociaciones, con un enfoque en aumentar las tasas de conclusión de estudios de los alumnos en las trayectorias de su elección, incluidos adultos. En conjunto, las asociaciones regionales representan 12 hipótesis únicas informadas por su comunidad local de alumnos para cambiar la cultura postsecundaria en las comunidades.

“La RCG aumentó nuestra capacidad comunitaria. No podríamos haber aprovechado la CTE (Career and Technical Education, educación profesional y técnica) sin ella. El apoyo del estado para crear estrategias innovadoras basadas en el lugar es increíblemente transformador. El cambio de sistemas lleva tiempo. El apoyo de la RCG es difícil de expresar con palabras. Es de gran ayuda”. - Dr. Grant Storey, superintendente, Distrito Escolar de Methow Valley

Figura 1. Todas las asignaciones públicas y financiamiento privado hasta la fecha, por un total de \$23.5 millones

Públicos: WEIA (Washington's Workforce Education Investment Account, Cuenta de Inversión en Educación para la Fuerza Laboral) y GF-S (General Fund- State, Fondo General del Estado) ³	\$22,000,000.00
Privados: Ballmer Group	\$1,500,000.00
Ingresos totales	\$23,500,000.00

La Figura 1 incluye todas las asignaciones públicas y el financiamiento privado hasta la fecha. La RCG ha recibido \$23.5 millones de fuentes públicas y privadas desde su creación en 2022, incluidos \$6 millones del GF-S en el FY (Fiscal Year, año fiscal) 2025. El WSAC recibió \$6 millones para el FY 2023, \$16 millones para los FY 2024 y 2025, y \$0 para los FY 2026 y 2027.

Gastos del programa

El WSAC define los gastos del programa como el costo de financiar, apoyar y evaluar las asociaciones regionales. Las concesiones de subvenciones son el gasto más significativo; estos fondos se invierten directamente en asociaciones locales. Las concesiones de subvenciones se distribuyen en pagos semestrales siguiendo los requisitos de presentación de informes correspondientes. Los gastos no relacionados con las subvenciones incluyen los de dotación de personal, costos operativos, desplazamientos correspondientes a visitas al sitio y asistencia técnica a las asociaciones, entre otros

costos no relacionados con la concesión de subvenciones.⁴ La Figura 2 informa sobre los gastos totales en el tercer año a partir de la implementación del programa.

Figura 2: Gastos totales de las asociaciones regionales en el FY 2025

Concesiones de subvenciones	\$3,627,179.00
Gastos no relacionados con las subvenciones	\$659,220.07
Gastos totales en el FY 2025	\$4,286,399.07

Las Regional Challenge Grants se otorgan en ciclos de adjudicación de dos años, lo que permite evaluar de manera constante las asociaciones. El WSAC sigue un proceso riguroso y multinivel para evaluar las asociaciones que buscan la renovación. El personal del programa revisa la evidencia, como informes de progreso existentes, resultados a corto plazo, conversaciones facilitadas y herramientas de autoevaluación. La Figura 3 incluye las concesiones de subvenciones por asociación.

Figura 3. Concesiones de subvenciones hasta la fecha por asociación

Asociación	Monto total de la asignación	Cohorte	Años fiscales
Centro Cultural Mexicano	\$500 mil	Dos	2024-2026
Cornerstone	\$2.06 millones	Una	2023-2027
ELEVATE	\$577 mil	Dos	2024-2026
Foundation for Tacoma Students	\$1.67 millones	Una	2023-2025
Kitsap Strong	\$640 mil	Dos	2024-2026
Methow Futures	\$863 mil	Una	2023-2027
Mpower	\$2.78 millones	Una	2023-2027
Olympic Peninsula Resource CO-OP	\$896 mil	Dos	2024-2026
City of Seattle Postsecondary Success Network	\$3.49 millones	Una	2023-2027
GROW-Net	\$843 mil	Una	2023-2027
United Way of the Blue Mountains	\$608 mil	Una	2023-2027
WSU Native American Health Sciences	\$495 mil	Dos	2024-2026
Yakima Valley Partners for Education	\$1.26 millones	Una	2023-2027
Total	\$16,676,219		

La movilidad económica es posible

Restaurar el financiamiento para la Regional Challenge Grant (RCG) generará un progreso medible para los alumnos en Washington. Tras años de estancamiento, el progreso hacia la meta de logros del estado aumentó un punto porcentual cada año desde la creación de la RCG. Al encontrarnos con las comunidades en sus propios contextos y moldear las condiciones locales desde adentro, tenemos la capacidad de influir en los resultados de los estudiantes desde una posición de profundo conocimiento comunitario, confianza y comprensión de sus necesidades.

Reconocimiento nacional

Washington fue de los primeros en invertir en asociaciones basadas en el lugar. El WSAC participa en una comunidad nacional de práctica con Harvard Ed Redesign Lab y StriveTogether. Cuando el grupo comenzó en 2024, Washington estaba junto con solo otros dos estados que habían conseguido financiamiento

público para asociaciones regionales. Ahora, con un total de siete estados, el WSAC ofrece liderazgo a través de su experiencia en procesos de evaluación y renovación de alta calidad. Con la inversión estatal continua, Washington puede seguir siendo un líder nacional en este ámbito innovador.

La función del WSAC

Las asociaciones regionales son un enfoque basado en el lugar. Como agencia estatal, el WSAC actúa como intermediario entre los sectores educativos representados en su Consejo y las asociaciones regionales en sus comunidades locales. Además, cuando se combina con el programa estatal de ayuda financiera más generoso del país, el WSAC puede aumentar el impacto de las asociaciones en las comunidades al combinar la asequibilidad con mensajeros de confianza.⁵

Gestión responsable de los fondos públicos

El WSAC mantiene una supervisión regular de los fondos que se distribuyen a las asociaciones regionales. Esto incluye revisar informes de gastos y reunirse regularmente con las asociaciones para establecer relaciones y para fines de asistencia técnica. Además, el WSAC evalúa las asociaciones en cuatro áreas de dominio.

- la gestión responsable de los fondos públicos;
- la capacidad de respuesta a la comunidad;
- la evaluación y adaptación;
- la estructura de la asociación.

El WSAC se reserva el derecho de detener o modificar los pagos si es necesario o prudente para garantizar el seguimiento exitoso de los fondos estatales.

Ballmer Group

En diciembre de 2024, Ballmer Group otorgó al WSAC una subvención de \$3 millones para las asociaciones regionales. Se otorgaron fondos para apoyar estrategias de permanencia y conclusión de estudios, el desarrollo de la capacidad de gestión de datos en contextos rurales entre las organizaciones asociadas y procesos intencionales de ampliación geográfica o estratégica. El WSAC recibió los primeros \$1.5 millones en diciembre de 2024. El segundo pago, de \$1.5 millones, estuvo condicionado a que la Legislatura mantuviera el financiamiento para las asociaciones regionales en el presupuesto operativo bienal 2025-2027. Debido a que se eliminó el financiamiento de continuidad, el WSAC no recibirá el segundo pago de Ballmer Group.

Impacto de las RP: aumento de la inscripción directa en la cuenca del Columbia

La red Generating Rural Opportunity Washington (GROW) implementa estrategias de STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics; Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) para las familias del distrito escolar rural de Kiona-Benton. *Con la asociación aumentó el número de estudiantes que se inscribieron desde Ki-Be (Kiona-Benton) hasta la región de Tri-Cities de la Washington State University, de uno a siete en tan solo dos años*, gracias a la inversión de las RCG. Conocido por su rica agricultura y proximidad a carreras profesionales de STEM, más de la mitad de los estudiantes del distrito escolar se identifican como hispanos o latinos, y el 72 por ciento recibe FRPL (Free and Reduced Price Lunch, Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido) (en los AY [Academic Years, ciclos escolares] 2023-2024).

Conclusión

El WSAC solicitó \$1.25 millones para las asociaciones regionales en el presupuesto operativo suplementario de 2026. Con esta inversión, el WSAC puede seguir moldeando el entorno local para aumentar inscripción en la universidad y en carreras profesionales, y la conclusión de estudios en estas. Este financiamiento no solo cumple con el compromiso de nuestro estado con la equidad y las oportunidades educativas, sino que también retorna la inversión del estado al aumentar la movilidad económica para los habitantes de Washington.

Washington debe invertir en sólidas asociaciones regionales para que podamos crear un sistema educativo donde todos los alumnos sientan que las oportunidades de formación universitaria y profesional están pensadas y desarrolladas para ellos. No es posible cambiar los modelos mentales locales en un periodo de cuatro años. En lugar de esto, la estrategia de inversión a largo plazo de las RP es intencionada y da tiempo para cambiar de sistema, de modo que más habitantes de Washington puedan seguir el camino desde la educación y la formación hacia mejores empleos y oportunidades económicas. Aunque el presupuesto operativo bienal 2025-2027 erosionó el financiamiento de las asociaciones regionales, no erosionó nuestro compromiso compartido de aumentar la movilidad económica de los alumnos de zonas rurales, urbanas y suburbanas del estado de Washington.

Objetivo

Como se indica en el presupuesto bienal del estado de Washington 2023-2025 aprobado (en asignaciones especiales, página 628 sección 724): “Las asignaciones de esta sección están sujetas a las siguientes condiciones y limitaciones: Las asignaciones se destinan exclusivamente a gastos en la cuenta del programa de desafíos para la innovación en las trayectorias profesionales y universitarias de Washington creada en la sección 28B.120.040 del RCW para implementar la sección 28B.120.060 del RCW. El Consejo de Logros Estudiantiles debe informar al gobernador y a los comités correspondientes de la Legislatura sobre los usos de los fondos generales depositados en la cuenta antes del 1.º de diciembre de cada año fiscal del bienio”. [5187-S.PL.pdf](#)

Acerca del Washington Student Achievement Council

El Washington Student Achievement Council se compromete a aumentar las oportunidades y los logros educativos en Washington. El consejo tiene tres funciones principales:

- dirigir la planificación estratégica en todo el estado para aumentar los logros educativos;
- administrar programas que ayuden a las personas a acceder a la universidad y pagarla;
- defender los beneficios económicos, sociales y cívicos de la educación superior.

El Consejo está compuesto por diez miembros. Cuatro miembros representan a cada uno de los principales sectores educativos de Washington: bachilleratos públicos de cuatro años, universidades privadas de cuatro años, universidades públicas comunitarias y técnicas, y escuelas públicas de K-12. Seis son miembros de la ciudadanía, incluidos dos estudiantes actuales (un estudiante graduado y otro no

Si desea obtener copias de este documento en un formato alternativo, comuníquese con el Washington Student Achievement Council por los siguientes medios:

Correo:

P.O. Box 43430

Olympia, WA 98504-3430

Teléfono:

360-753-7800

Los usuarios de TTY/TDD pueden marcar el 7-1-1 para acceder a los servicios de retransmisión

¹ Chetty, R., Hendren, N., Kline, P., Saez, E. y Turner, N. (2014). Is the United States Still a Land of Opportunity? Recent Trends in Intergenerational Mobility (¿Estados Unidos sigue siendo una tierra de oportunidades? Tendencias recientes en la movilidad intergeneracional). Documento de trabajo 19844 de la NBER (National Bureau of Economic Research).

² Puede encontrar información adicional sobre la solicitud de \$1.25 millones del WSAC en el 2026 Supplemental Decision Package (Paquete de decisiones suplementario 2026).

³ De los \$22 millones totales en fondos estatales, \$4 millones provienen de la WEIA, y 18 millones, del Fondo General.

⁴ Desplazamientos correspondientes a visitas al sitio tras la congelación de gastos decretada por el antiguo gobernador Inslee a partir de diciembre de 2024.

⁵ The Education Trust. "Equity-Focused 'Free College' Movement Picks Up Steam" (El movimiento 'Universidad gratuita' centrado en la equidad gana fuerza). Sala de prensa, 21 de octubre de 2020.



**WASHINGTON STUDENT
ACHIEVEMENT COUNCIL**
EDUCATION · OPPORTUNITY · RESULTS